

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКПОУ
«Эльбрусский региональный колледж»
М.М. Отаров
«20» октября 2016г.



ОТЧЁТ

по итогам самообследования государственного казенного
профессионального образовательного учреждения
«Эльбрусский региональный колледж»
(ГКПОУ «ЭРК»)

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
Совета колледжа
« 20 » октября 2016г.
Протокол № 1

г. Тырныауз
2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

- I. Краткая историческая справка.
- II. Правоустанавливающие документы.
- III. Учебно- материальная база образовательного учреждения.
- IV. Структура образовательного учреждения.
- V. Кадровый состав.
- VI. Учебный процесс и контингент обучающихся.
- VII. Воспитательная работа.
- VIII. Финансово – экономическая и внебюджетная деятельность.
- IX. Организация взаимодействия с работодателями, в том числе по организации практики и трудоустройству выпускников

Заключение

Введение

Самообследование колледжа проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГКПОУ «Эльбрусский региональный колледж». Основанием для проведения самообследования колледжа явилось решение педагогического совета и приказ директора. При проведении самообследования проводился анализ готовности колледжа к обеспечению доступности и открытости информации о деятельности ЭРК.

Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия (приказ директора № 11 от 26 сентября 2016г.) в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Отаров М.М. – председатель комиссии, директор колледжа;

Этезов П.М. – зам. председателя комиссии, методист

Члены комиссии:

Текуева Д.Б. – зам. директора по УПР

Этезова Т.М. – зам. директора по УВР

Байсултанов С.А – зам. директора по безопасности

Мусукаева Ф.А. – главный бухгалтер

Лизогуб В.А. – старший мастер

Отарова Ж.М. – заведующая библиотекой

Кетенчиева С.Ж. – программист, преподаватель информатики

Гедгафова М.М. – мастер п/о, преподаватель спецдисциплин

Самообследование проводилось в соответствии программой самообследования, утвержденной директором колледжа.

Цель самообследования: определение состояния учебно-воспитательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Программа самообследования составлена на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основные мероприятия самообследования проведены в период с сентября 2015г. по апрель 2016г. Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Совета колледжа.

1.Краткая историческая справка

Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Эльбрусский региональный колледж»

КБР г. Тырныауз, ул. Гызыева 5,

Учредителем является Министерство образования и науки КБР

- поселок Н. Баксан– 1934 г.

Открытие месторождения молибдена и вольфрама молодыми геологами Б. Орловым, В. Флеровой предопределило возникновение Горно –металлургического комбината.. В число первооткрывателей входили также Пак А. В., Геккиев А. Д., Искандеров Х. А., Датчиев Ю. Н., Тебердиев Х. Х., Федоренко А. С., Хрущёв Н. С..

- **ноябрь 1937г.**

Начало строительства комбината: рудников, шахт, обогатительной фабрики, канатной дороги

- **1 сентября 1940 г.**

Комбинат начал давать первую продукцию.

- **1сентября 1945г.** на территории пос. Н. Баксан образовано

Фабрично – заводское обучение /школа ФЗО/ на базе Тырныаузского вольфрамо – молибденового комбината. Учредителем являлось Северо-осетинское Управление профтехобразования.

- **10 июля 1955 г.**

Тырныауз получил статус города.

- **1958г.** – школа ФЗО переименовано в строительное училище № 4.

- **1967г.**– Строительное училище № 4 переименовано в городское профессиональное техническое училище № 3 /ГПТУ/

- **1978г.** – ГПТУ преобразовано в ТУ №3.

- **1984г** – Приказом Управления профессионально-технического образования Кабардино-Балкарии № 198 /от 01.08.1984г. ТУ № 3 г. Тырныауза было преобразовано в СПТУ № 3.

- **1988г** – Во исполнение приказа № 20 от 01.06.1988г. Управления ПТО КБАССР ПТУ № 16 г. Тырныауза было объединено с СПТУ № 3.

- **август 1994г** – СПТУ № 3 в ПТУ № 3 на основании Устава, зарегистрированного за № 216 от 06.08.1994г. в Управлении ПТО КБР

- **январь2001г** – ПТУ № 3 преобразовано в ПУ № 3 на основании Устава, зарегистрированного за № 2 от 29.01.2001г. в МОН КБР.

- **июнь2001г**–ПУ № 3 переименовано в Государственное образовательное учреждение ПУ № 3 на основании свидетельства о государственной аккредитации АА № 076013, регистрационный № 9 от 20.06.2001г.

- **июль 2009г** – ГОУ ПУ № 3 переименовано в Государственное образовательное учреждение среднее профессиональное образование «Эльбрусский региональный колледж» на основании постановления Правительства КБР от 15.07.2009г. № 203-ПП

За этот период образовательным учреждением выпущено квалифицированных рабочих дневной формы обучения более 10тыс., вечерней – более 7тыс. по следующим профессиям:

Штукатур – маляр

Каменщики

Плотник

Строительный столяр

Токарь

Электросварщик ручной сварки

Слесари

Водители категории В, С

Автомеханики

Проходчики

Бурильщики

Обогатители широкого профиля
Лаборанты химического анализа
Экскаваторщики
Повар, кондитер
Продавец широкого профиля
Портной
Закройщик
Бухгалтер
Оператор ЭВМ

В развитие профессионального образования внесли вклад ветераны труда и работающие в настоящее время:

Анахаев Махмуд Агибович

С 1970 года – директор ГПТУ №16

С 1984-2007 год – заместитель директора по УПР в «ПУ №3»

Награжден знаком «Отличник ПТО РСФСР»

С января 2007 года на заслуженном отдыхе.

Этезов Павел Магомедович

С 1977г. назначен директором Тырныаузского вечерне-сменного ПТУ №16. Награжден знаком «Отличник ПТО РСФСР» в 1982 году.

В 1999г. – «Заслуженный учитель ПТО КБАССР»

С 2006г. – Зам. директора

Азарян Евгения Матеосовна

1983г. – Мастер производственного обучения

Награждена Почетными грамотами МОН КБР и ПО

Мусукаева Фатима Ануаровна – нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Р Ф».

Награждена Почетными грамотами МОН КБР и Профессионального образования.

Узденова Люля Магомедовна – «Отличник ПТО РСФСР».

Награждена Почетными грамотами МОН КБР и Профессионального образования.

Теммиев Ахмат Жамалович, преподаватель физкультуры и ОБЖ - «Отличник ПТО РСФСР».

Этезов Рашид Масхутович, мастер п/о – нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации. Награжден Почетными грамотами Министерства и Профессионального образования

Гедгафова Марина Мухамедовна, мастер п/о – нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ.

Награждены Почетными грамотами МОН КБР и ПО **Бесланеева З.Ч., Органова Л. Б., Хочуева З.У., Хутуева Е. Ш.** – мастера п/о.

II. Правоустанавливающие документы

- 2.1. Устав государственного казенного образовательного учреждения среднего профессионального образовательного учреждения «Эльбрусский регионального колледж» от 12.03.2012г.
- 2.2. Приказ № 266 от 06.03.2012г. Об утверждении устава государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Эльбрусский региональный колледж»
- 2.3. Изменения в Устав ГКОУ СПО «ЭРК» Приказ № 121 от 05.02.2016г
- 2.4. Лицензия № 1936 от 04августа2016г. (бессрочная).
- 2.5. Приказ №875 от 04августа 2016. О выдачи приложения № 1 к лицензии ГКПОУ «Эльбрусский региональный колледж»
- 2.6. Приказ № 582 от 13.05.2014г. О государственной аккредитации образовательных учреждений КБР.
- 2.7. Свидетельство о государственной аккредитации № 923 от 13.05.2014г.
- 2.8. Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Кабардино-Балкарской республики №000146 от 05.05.2005г.
- 2.9. Информационное письмо об учете в Статрегистре Кабардино-Балкария № 13906 от 13.03.2012г.
- 2.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07-АВ № 421111 от 18.08.2014г.
- 2.11. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 07 №001602120 от 29.08.1994г.
- 2.12. Договор между Министерством образования и науки КБР и государственным казенным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Эльбрусский региональный колледж» от 31.08.2009г.

Перечень положений.

1. Положение о соблюдении законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях СПО.
2. Положение о правилах внутреннего распорядка ГКПОУ ЭРК.
3. Положение о правила внутреннего трудового распорядка ГКПОУ ЭРК
4. Положение о режиме занятий обучающихся ГКПОУ ЭРК
5. Положение о приёмной комиссии ГКПОУ ЭРК.
6. Правила приема и порядок зачисления в ГКПОУ ЭРК.
7. Положение о профориентационной работе ГКПОУ ЭРК.
8. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг ГКПОУ ЭРК.
9. Положение о порядке приёма и обучения студентов на компенсационной основе ГКПОУ ЭРК.
10. Положение о педагогическом совете ГКПОУ ЭРК.
11. Положение о методической работе ГКПОУ ЭРК.
12. Положение о требования к составлению учебно-методическом комплекса (УМК) учебной дисциплины/профессионального модуля ГКПОУ ЭРК.
13. Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности ГКПОУ ЭРК
14. Положение о конфликте интересов в ГКПОУ ЭРК
15. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений ГКПОУ ЭРК

16. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся и студентов ГКПОУ ЭРК
17. Положение о порядке самообследования ГКПОУ ЭРК
18. Положение об управляющем Совете ГКПОУ ЭРК
19. Положение об официальном сайте ГКПОУ ЭРК в сети Интернет
20. Положение о Совете ГКПОУ ЭРК
21. Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые студентам ГКПОУ ЭРК
22. Положение о порядке организации инклюзивного образования инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья ГКПОУ ЭРК
23. Положение о самостоятельной работе студентов ГКПОУ ЭРК
24. Положение о педагогическом совете ГКПОУ ЭРК
25. Положение об обработке и защите персональных данных ГКПОУ ЭРК
26. Положение о стипендиальной комиссии ГКПОУ ЭРК
27. Положение об оплате труда ГКПОУ ЭРК
28. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКПОУ ЭРК.
29. Положение о курсовых работа ГКПОУ ЭРК.
30. Положение по итоговой государственной аттестации ГКПОУ ЭРК.
31. Положение о слушателе ГКПОУ ЭРК.
32. Положение о стипендиальном обеспечении учащихся и студентов ГКПОУ СПО ЭРК.
33. Положение о студенческом самоуправлении ГКПОУ ЭРК.
34. Положение о практике ГКПОУ ЭРК
35. Положение о премировании работников ГКПОУ СПО ЭРК.
36. Положения по охране труда.
37. Положение о библиотеке ГКПОУ СПО ЭРК.
38. Положение о предметно-цикловой (предметной) комиссии ГКПОУ СПО ЭРК.
39. Положение о попечительском совете ГКПОУ ЭРК.
40. Положение о порядке квотирования рабочих мест для трудоустройства инвалидов ГКПОУ ЭРК
41. Порядок зачетов результатов освоения обучающимися учебных предметов курсов, дисциплин, модулей дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность ГКПОУ ЭРК
42. Положение об архиве ГКПОУ ЭРК.

III. Учебно- материальная база образовательного учреждения.

1. Характеристика зданий сооружений:

№ п/п	Наименование	Тип здания	Год постройки	Кол-во этажей	Площадь		Расчетная вместимость	Состояние	Остаточная стоимость	Примечание
					общая	полезная				
1.	Учебный корпус (нов.)	типовой	1987	4	2967кв.м	2600кв.м	520 чел.	хорошее	39689368	Требуется частичный ремонт

1.1.

Полное наименование	Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Эльбрусский региональный колледж»
Реализуемые образовательные программы: - специальностей среднего звена - подготовки квалифицированных рабочих - профессиональной подготовки	«Преподавание в начальных классах», «Гостиничный сервис», «Право и организация социального обеспечения»; «Автомеханик», «Закройщик», «Повар, кондитер». «Повар», «Официант», «Бармен», «Оператор ЭВМ (на уровне пользователя компьютера)».
Учредители, и адреса и телефоны	Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР; 360000, КБР, г. Нальчик, ул. Кешокова 43., тел.: 42-04-13
Регистрационный номер	559 от 28.06.2006г.
Кем и на каком основании предоставлено помещение	Государственный комитет по управлению государственным имуществом, реестровый № 01100498
Построено: - по типовому проекту - год постройки	Да 1987г.
Техническое состояние зданий:	хорошее
Холодное водоснабжение	централизованное
Горячее водоснабжение	централизованное
Канализация	централизованное
Вентиляция	Есть
Отопление	централизованное
Охранно- пожарная сигнализация	есть
Противопожарное оборудование	есть
Освещение	есть
Общая площадь здания (кв.м):	2967 кв. м.
Площадь земельного участка	1.54га
Площадь учебных помещений	1020 кв. м.
Количество учебных помещений	20
В том числе	
Кабинетов теоретического обучения	16
Учебно-производственных мастерских(кабинетов)	4
Учебных полигонов	нет
Проектная мощность (чел. и уч-ся)	520
Фактическое количество учащихся	248 (158 очное/ 90 очно-заочное обучение)
Число мест теоретического обучения	470
Число мест производственного обучения	50
Количество учащихся, занимающихся во вторую смену (% переутомления)	нет
Наличие:	
Стадиона	нет
Спортзала	есть 338 кв. м

Спорт площадки	нет
Актового зала	есть 160 мест
Наличие общежития	нет
Библиотека наличие (число томов)	2500
Обеспеченность литературой по общеобразовательным предметам (том/чел)	1/10 чел.
Обеспеченность литературой по профессионального предметам (том/чел)	1/8 чел.
Столовая:	есть
Число посадочных мест	130
Обеспеченность мебелью	80%
Наличие и состояние технологического оборудования	70 %, удовлетворительное
Состояние холодильного оборудование	удовлетворительное
Наличие и оснащение здравпункта	Есть/85%
Наличие учебного хозяйства	нет
Обеспеченность ТСО	Есть/60%
Кабинет информатики	ПКPENTIUM III-IV – 20шт.
Кабинетов общеобразовательного цикла	70%
Кабинетов профессионального цикла	50%
Учебно- производственные- мастерские	50%
Соответствие режима работы учебного заведения санитарно-гигиеническим требованиям	соответствуют
Соответствие образовательного ценза инженерно-педагогических работников	
- типу учреждения	соответствует
- преподаваемому предмету	соответствует
Источники финансирования	Республиканский бюджет
- бюджет фактически	100%

2. Наличие общежития – нет.

3. Характеристика учебно- производственной базы

№ п/п	Наименование	Количество	Состояние
1.	Лаборатория поваров и барменов	1	хорошее
2.	Производственная мастерская портных и закройщиков	2	хорошее
3.	Слесарная мастерская	1	хорошее

4. Наличие учебного хозяйства – нет.

5. Характеристика учебно-производственного оборудования и техники.

№ п/п	Наименование	Количество	Остаточная стоимость	Состояние
1.	СОР 1R 2шт.	2	0,00	хорошее
2.	Автоматическая пожарная сигнализация оповещения эвакуации людей при пожаре	1	1488520,00	хорошее
3.	Автомобиль ГАЗ 3110	1	95000,00	удовлетворительное
4.	Автотренажер	1	0,00	неудовлетворительное
5.	Барная стойка	1	0,00	удовлетворительное
6.	Верстаки		0,00	удовлетворительное
7.	Вертикально-сверильный станок 2 шт.	2	0,00	неудовлетворительное
8.	Видеокамера	1	0,00	неудовлетворительное
9.	Горизонтально-фрезерный станок	1	0,00	неудовлетворительное
10.	Демонстр. устройство	1	0,00	неудовлетворительное
11.	Киноаппаратура	1	0,00	неудовлетворительное
12.	Класс тренажерный комплект	1	0,00	неудовлетворительное
13.	Класс компьютерный	1	0,00	неудовлетворительное
14.	Класс тренажерный сварочный	1	0,00	неудовлетворительное
15.	Компьютер	1	0,00	удовлетворительное

16.	Компьютер	2	0,00	удовлетворительное
17.	Компьютер	3	0,00	удовлетворительное
18.	Компьютер	2	0,00	удовлетворительное
19.	Компьютер	8	173907,00	хорошее
20.	Компьютер Flextron 2С	3	51000,00	хорошее
21.	Компьютер Flextron 2С	1	23500,00	хорошее
22.	Компьютер в комплекте	5	0,00	хорошее
23.	Лабораторный класс электртех	1	0,00	неудовлетворительное
24.	Линия прилавка	1	0,00	удовлетворительное
25.	Мебель (учебн.комп.)	1	37000,00	хорошее
26.	Мебель кабинета директора	1	31600,00	хорошее
27.	Мебель компл. компьтер. класс	1	38688,57	хорошее
28.	Место препод.	6	0,00	удовлетворительное
29.	Наглядные пособия	1	0,00	удовлетворительное
30.	Плита элект.	1	0,00	удовлетворительное
31.	Преобразователь	1	0,00	неудовлетворительное
32.	Принтер Canon	3	0,00	хорошее
33.	Принтер CANON	2	0,00	хорошее
34.	Принтер Canon LBP	1	5700,00	удовлетворительное
35.	Принтер Canon Pixma	1	3000,00	хорошее
36.	Принтер Samsung Laserjet	3	10800,00	удовлетворительное
37.	Самоспасатели	10	0,00	удовлетворительное
38.	Сварочный аппарат	1	0,00	хорошее
39.	Связь «ПСКОВ»	1	0,00	неудовлетворительное
40.	Сканер 2 шт.	2	0,00	хорошее
41.	Спутниковая приемопередающая с антенной 1,65 «кроснаинт»	1	166670,00	неудовлетворительное
42.	Стенд «Кавказская кухня»	3	0,00	удовлетворительное
43.	Стенд героев ВОВ	1	0,00	хорошее
44.	Телевизор	1	0,00	хорошее
45.	Трансформатор сварочный	1	0,00	удовлетворительное
46.	Учебно-методическая литература	6	0,00	удовлетворительное
47.	Учебно-методическая литература	77	0,00	удовлетворительное
48.	Факс	1	0,00	хорошее
49.	Факс - модем	1	0,00	удовлетворительное
50.	Хлеборезка	1	0,00	удовлетворительное
51.	Холодильная установка	1	0,00	хорошее
52.	Холодильная камера	2	0,00	удовлетворительное
53.	Холодильная камера	1	0,00	удовлетворительное
54.	Холодильник	1	0,00	хорошее
55.	Холодильник «Орск»	1	0,00	удовлетворительное
56.	Швейная машина 6 шт.	6	0,00	удовлетворительное
57.	Швейная машинка	4	0,00	удовлетворительное
58.	Швейное оборудование	10	0,00	удовлетворительное
59.	Шкаф жарочный	1	0,00	удовлетворительное
60.	Шкаф холодильный	1	0,00	удовлетворительное
61.	Щит металлический укомп. (пожарный)	2	0,00	хорошее
62.	Электрокотел КЭ-300	1	0,00	неудовлетворительное
	ИТОГО:		2 125 385,57	

IV. Структура образовательного учреждения.
ГКПОУ «Эльбрусский региональный колледж» 2015-2016гг..



V. Кадровый состав.

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность	Стаж работы	Имеющиеся награды, звания, ученая степень	Возраст
1.	Директор	Отаров Мухтар Магомедович	Высшее	Инженер-механик	10	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015г.	48
2.	Зам. директора по УПР	Текуева Дина Байдуллаховна	Высшее	Дизайнер-педагог	8	Лауреат регионального декоративно-прикладного искусства «Источник вдохновения» 2005г. Участница Республиканских зональных зарубежных выставок 2003г. «Дни России в Италии», Почетная грамота Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР 2015г.	38
3.	Зам. директора по УВР	Этезова Танизат Масхутовна	высшее	Историк, преподаватель истории	6	Медаль за особый вклад в развитие образов. РФ, Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года-2011», Почетная грамота Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР 2015г.	36
4.	Зам директора по безопасности	Байсултанов Сагид Абукашевич	высшее	Юристу-практик	2,4	Подполковник ОВД МВД России, Почётная грамота МВД КБАССР 1990г., Почётная грамота МВД РФ 2000г.	58

Состав преподавателей и мастеров п/о по ГКПОУ ЭРК

№	Фамилия, имя, отчество	Образование	Должность	Специальность	Награды, звания, ученая степень, достижения, конкурс	Квалификационная категория	Пед. стаж	Количество обучающихся	Доля преподав. и мастеров п/о с высшим проф. образов.	Доля преподав. и мастеров. с высшими первым квалиф. категорию
1	Афашокова З.Т.	высшее	преподаватель	Филолог			6	50		
2	Алиева Д.Т.	высшее	преподаватель	Прикладная математика и информатика		первая	10	94		
3	Балаева Р.Х.	высшее	преподаватель	юриспруденция		Высшая.	31	20		
4	Байсултанов С.А.	высшее	Зам. директора по безопасности, преподаватель спецдисциплин	юриспруденция	Подполковник ОВД МВД России, Почётная грамота МВД КБАССР 1990г., Почётная грамота МВД РФ 2000г.	Высшая	6	35		
5	Байказиева Ж. З	высшее	Преподаватель спецдисциплин	Экономика		Соответст. занимаемой должности	9	25		
6	Бижоева А.З.	высшее	преподаватель	Педагогика и психология		Первая.	20			
7.	Байзулаева Ф.З	высшее	куратор, преподаватель	Филолог		Первая	8	96		
8.	Балкарова Б.Х-А	высшее	Преподаватель спецдисциплин	Экономика и управление на предприятии			4	19		
7	Гедгафова М.М.	н/высшее	мастер п/о	Технология приготовления пищи	Почетный работник НПО РФ, призер Республиканского конкурса профессионального мастерства среди уч-ся НПО 2009г., 2011г., 2013г., 2016г.	Высшая	28	10		
8	Геккиева З.Д.	васшее	куратор, преподаватель	Педагогика и методика начального образования.			6	11		
	Джаппуев М.И.	высшее	преподаватель	Физика		Первая	18	69		

9.	Лизогуб В.А.	высшее	мастер п/о	Автомобильный транспорт	Юбилейная награда «90-летие ДОССАФ» Министерства обороны РФ	Соответ. занимаем.д олжности.	7	32		
10	Макитова Х.З.	высшее	куратор. преподаватель	История		Соответ. занимаем.д олжности.	9	69		
11	Мурачаева Л. А.	высшее	куратор, преподаватель	Социально-культурный сервис и туризм			2	25		
12	Моллаева З.М.	высшее	преподаватель	Педагогика и психология	Почетный работник общего образования РФ	Высшая	35	15		
13	Отаров М.М.	высшее	директор	Механизация мелиоративных работ	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015г		10			
14	ОтароваЖ..М.	высшее	мастер п/о	Технология продукции общественного питания		Первая	8	15		
15	Сычева З.Г.	высшее	преподаватель	Биология		Высшая.	35	69		
16	Текуева Д.Б.	высшее	Зам. директора по УПР	Профессиональное обучение	Лауреат регионального декоративно-прикладного искусства «Источник вдохновения» 2005г. Участница Республиканских зональных зарубежных выставок 2003г. «Дни России в Италии», Почетная грамота Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР 2015г,	Соответст. занимаемой должности	10	24		
17	Теммоев А.Ж.	среднее специальное	преподаватель	Монтаж и ремонт промышленного оборудования		Первая.	35	189		
18	Казакова Ф.Б.	высшее	преподаватель	Филология		Высшая	19	69		
19	Кетенчиева С.Ж.	высшее	куратор	Прикладная математика и информатика		Высшая	10	69		
20	Хочуева З.У.	среднее специальное.	мастер п/о	Закройщик-модельер	призер Республиканского	Высшая.	32	14		

					конкурса профессионального мастерства по профессии «Портной» 2011., 2012, 2013, 2014, 2015 гг., Почетная грамота Министерства образования РФ 2000 г., Почётная грамота Министерства образования и науки КБР 2012 г., Почетный работник среднего профессионального образования РФ 2015 г.					
21	Хугуева Е.Ш.	ср. спец.	мастер п/о	Закройщик-модельер	призер Республиканского конкурса профессионального мастерства по профессии «Портной» 2008, 2009, 2010 гг.	Высшая	32	12		
22	Этезов Р.М.	ср. спец.	мастер п/о	Технология сварочного производства	Почетный работник НПО РФ	Соответ. занимаемой должности	30	32		
	Этезова Э.М.	высшее	преподаватель спецдисциплин	Филолог	Почетная грамота Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР 2014 г.	Высшая	21	15		
2	Этезова Т.М.	высшее	Зам. директора по УВР	История	Медаль за особый вклад в развитие образования РФ, Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года-2011», Почетная грамота Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР 2015 г.	Высшая	11	44		

VI. Учебный процесс и контингент обучающихся

Подготовка специалистов в колледже по всем специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения (1,2 курсы). С 2011-2012 учебного года образовательное учреждение перешло на осуществление образовательной деятельности по ФГОС СПО-03.

Образовательный процесс организован по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ОПОП СПО). Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО по ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП был использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. ОПОП в колледже состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, производственной практики); материально – техническое обеспечение реализации ОПОП; оценка результат освоения ОПОП.

Учебный процесс в колледже организован основным профессиональным образовательным программам специальностей среднего звена:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

43.02.11 «Гостиничный сервис»

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

а также по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

23.01.03 «Автомеханик»

19.01.17 «Повар, кондитер»

29.01.05 «Закройщик»

Учебный процесс строится в соответствии с графиками учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов. Графики учебного процесса разрабатываются до начала следующего учебного года, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, итоговую государственную аттестацию. Графики учебного процесса с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практики разрабатываются на учебный год заместителями директора и методистом, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса через размещение на информационных стендах и сайте колледжа.

В колледже установлена пятидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными: по два академических часа с перерывом.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором колледжа. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между занятиями 5 минут, большой перерыв – 30 минут.

Ежемесячно проводится контроль выполнения учебных программ по всем учебным дисциплинам, изучаемым в данном семестре, и выставляется ежемесячная итоговая оценка.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебного труда студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине, курсовая работа, контрольная работа, другие формы.

Анализ проверенных экзаменационных материалов по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетно-экзаменационные ведомости ведутся аккуратно.

При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях. Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает показателя, установленного Уставом колледжа.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно учебным планам. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах от 17 до 22 учебных недель теоретического обучения (без учета практик).

С учетом особенностей кадрового обеспечения, особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного процесса (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах, необходимость деления группы на подгруппы при проведении лабораторных работ, выполнение части учебной нагрузки практикующими специалистами производственных предприятий и др.) в расписания учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения.

Процедуры сдачи зачета, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину. Общее количество курсовых работ по учебному плану и распределение их по семестрам полностью соответствует ФГОС СПО и примерным учебным планам.

По дисциплинам, вынесенным на экзамен согласно учебным планам, процедура промежуточной аттестации проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием экзаменационных сессий. Преподаватели разрабатывают необходимый экзаменационный пакет по ФГОС СПО и контрольно – оценочные средства (по ФГОС СПО) и знакомят с ним студентов за 1 месяц до начала сессии.

Основными видами занятий в колледже являются: урок лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, курсовая работа, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности студентов закладывают практики. В колледже обеспечивается планирование, организация и проведение производственного обучения и производственной (профессиональной) практики в соответствии с требованиями ФГОС, локальных актов колледжа в области организации и проведения производственного обучения и производственной (профессиональной) практики.

По ФГОС СПО: учебная практика и производственная практика.

Виды практики этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» проводятся в лабораториях колледжа, в специализированных аудиториях, а также на профильных предприятиях - базах практик в форме уроков производственного обучения, практических занятий.

Этапы производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», «Преддипломная» проводятся на профильных предприятиях в форме производственной деятельности студентов.

Организация и проведение производственной (профессиональной) практики включает следующие этапы:

- разработка документации по организации и проведению видов и этапов производственной (профессиональной) практики;
- заключение договоров и соглашений с предприятиями и организациями на прохождение студентами этапов производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», «Преддипломная», а также вида практики «По получению рабочей профессии» этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков»;
- проведение целевых инструктажей студентов непосредственно перед прохождением вида или этапов производственной (профессиональной) по общим вопросам организации и проведения производственной (профессиональной) практики, рабочая программа которой реализуется на предприятиях и в организациях;
- проведение первичных инструктажей студентов по безопасному ведению работы; правильному использованию инструментов и приспособлений, а также лабораторных установок; порядку действия в аварийных ситуациях и при возникновении несчастных случаев перед проведением практических или лабораторных работ в рамках реализации рабочих программ видов практик этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» на базе колледжа;
- подготовка и выдача студентам необходимой документации;
- проведение целевых проверок рабочих мест прохождения студентами производственной (профессиональной) практики на предприятиях и в организациях;
- организация производственной деятельности студентов на профильных предприятиях и в организациях в рамках реализации рабочих программ этапов производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», «Преддипломная»;
- организация производственного обучения студентов на профильных предприятиях в рамках реализации рабочей программы вида практики «Получению рабочей профессии» этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков»;
- проведение практических и лабораторных занятий в рамках реализации рабочих программ видов практик этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» на базе колледжа;
- промежуточная и итоговая проверка уровня приобретенных профессиональных умений, практического опыта студентов в период и на стадии окончания прохождения ими видов и этапов производственной (профессиональной) практики.

Содержание всех видов и этапов производственной (профессиональной) практики определяется рабочими программами, разработанными на основании имеющихся примерных программ производственной практики (профессиональной) по специальностям подготовки.

Организацию и контроль прохождения видов и этапов производственной (профессиональной) практики осуществляют руководители практик, назначаемые приказом директора колледжа.

Заместитель директора по УПР осуществляет общее руководство и контроль за реализацией рабочих программ видов и этапов производственной (профессиональной) практики; координирует работу руководителей практики; определяет цели и задачи предметно-цикловых комиссий по совершенствованию условий проведения и повышению уровня организации проведения видов и этапов производственной (профессиональной) практики.

Заместитель директора по УПР осуществляет организацию прохождения видов и этапов производственной (профессиональной) практики студентами, взаимодействует с предприятиями и организациями по вопросам обеспечения мест прохождения этапов производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», «Преддипломная».

Непосредственное руководство видами и этапами производственной (профессиональной) практики осуществляется руководителями практик и преподавателями профессионального цикла.

Отчетной документацией по каждому виду практики этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» (за исключением вида практики «По получению рабочей профессии») являются оформленные в установленном порядке дневник практики и отчет студента о прохождении практики.

6.1. Реализуемые образовательные программы (профессии, специальности) с указанием сроков обучения.

№ п/п	Реализуемые образовательные программы (профессии, специальности)	2015-2016гг.			
		Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения	База поступления
1.	19.01.17 «Повар, кондитер»	ППКРС	очная	2года 5 мес.	основное общее обр.
2.	29.01.05 «Закройщик»	ППКРС	очная	1 год 10 мес.	среднее (полн.) общее обр.
3.	23.01.03 «Автомеханик»	ППКРС	очная	2 года 5 мес.	основное общее обр.
4.	19.01.17 «Повар, кондитер»	ППКРС	очная	2года 10 мес.	основное общее обр.
5.	23.01.03 «Автомеханик»	ППКРС	очная	2года 10 мес.	основное общее обр.
6.	43.02.11 «Гостиничный сервис»	ССЗ	очная	1 года 10 мес.	среднее (полн.) общее обр.
7.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ССЗ	очная	1 год 10 мес.	среднее (полн.) общее обр.
8.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ССЗ	заочная	2 год 10 мес.	среднее (полн.) общее обр.
9.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	ССЗ	очная	2 года 10 мес.	среднее (полн.) общее обр.
10.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	ССЗ	очно - заочная	3 года 10 мес.	среднее (полн.) общее обр.
11.	44.02.01 «Дошкольное образование»	ССЗ	очно - заочная	3года 10мес.	среднее (полн.) общее обр.
12.	16199 Оператор ЭВМ (пользователь ПК)	ППКРС	профес. подготовка	5 мес.	-
13.	16675 Повар	ППКРС	профес. подготовка	5 мес.	-
14.	16399 Официант	ППКРС	профес. подготовка	4 мес.	-
15.	11176 Бармен	ППКРС	профес. подготовка	2 мес.	
16.	16909 Портной	ППКРС	профес. подготовка	3 мес.	-

6.2 Контингент: количество обучающихся с разбивкой по курсам и специальностям (профессиям), формам обучения.

Наименования специальности (профессии)	Уровень образования	на конец 2015года		
		численность	курс	Форма обучения
19.01.17 «Повар, кондитер»	ППКРС	17	I	очная
29.01.05 «Закройщик»		12	I	очная
23.01.03 «Автомеханик»		19	I	очная
19.01.17 «Повар, кондитер»		10	II	очная
29.01.05 «Закройщик»		12	II	очная
23.01.03 «Автомеханик»		19	II	очная
23.01.03 «Автомеханик»		13	III	очная

43.02.11 «Гостиничный сервис»	ССЗ	12	I	очная
43.02.11 «Гостиничный сервис»		14	II	очная
43.02.11 «Гостиничный сервис»		9	III	очная
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»		32	I	очная
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»		9	II	очная
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»		20	III	заочная
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»		11	IV	очная
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»		26	II	очно-заочная
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»		20	III	очно-заочная
44.02.01 «Дошкольное образование»		15	I	очно-заочная
Всего по очной форме:		189		
ИТОГО:		270		

6.3 Итоговая аттестация выпускников (результаты итоговой аттестации с разбивкой по годам)

Наименования специальности (профессии)	Уровень образования	выпуск 2015года		
		всего	из них дипломов с отличием	председатель ИГА
19.01.17 «Повар, кондитер»	ППКРС	13	3	Р.Х. Эфендиев генеральный директор ООО «7 вершин»
29.01.05 «Закройщик»		11	1	А.Т. Маккаева преподаватель СКГИИ, доцент
23.01.03 «Автомеханик»		14	1	Р.Х. Отаров начальник планово-производ. отдела ТШСУ
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	ССЗ	25	2	С.С. Моллаев начальник Управления образования Эльбрусского муниципального района
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»		12	1	Х.М. Ахматов адвокат адвокатской палаты КБР
43.02.11 «Гостиничный сервис»		7	2	Р.Х. Эфендиев генеральный директор ООО «7 вершин»
ИТОГО:		82	10	

6.4 Трудоустройство выпускников (динамика трудоустройства за 2015-2016 уч. г. в разрезе профессии и специальности)

Наименование профессий НПО и специальностей СПО	2014- 2015учебный год			
	выпуск, чел.	трудоустроено	поступили в ВУЗы	призваны в армию
19.01.17 «Повар, кондитер»	13	6	0	2
23.01.03 «Автомеханик»	14	4	1	3
29.01.05 «Закройщик»	11	2		
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	12	5	4	1
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	25	6	2	
43.02.11 «Гостиничный сервис»	7	3	0	1

6.5 Количество обучающихся из числа детей-сирот по ГКПОУ СПО ЭРК

2015-2016уч. год – 18 человек

Ежемесячное пособие детей – сирот составляет:

- девушек-7489,04 руб.

- юноши-7236,24 руб.

По окончании учебного заведения дети- сироты получают:

- девушки – 62423 руб.

- юноши -59189 руб.

Ежемесячная стипендия для детей- сирот выплачивается в размере - -600 р.

Студентам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие в размере 3 – х месячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей

6.6. Стипендиальное обеспечение.

Нормативной базой стипендиального обеспечения является разработанное «Положение о стипендиальном обеспечении учащихся и студентов государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Эльбрусский региональный колледж», принятый 14 марта 2016 года Положение прилагается.

6.7. Организация горячего питания.

Питание учащихся организовано Учреждением в столовой на 150 посадочных мест, с оборудованной кухней, с хранилищем для овощей, сыпучих продуктов, с разделочным помещением для мясных продуктов, для чистки овощей с картофелечисткой, имеются холодильные установки для мясопродуктов и бакалейных товаров. Питание одноразовое (обед), ежедневное, с нормативом 24 руб. 00 коп. Ежедневно учащихся получают меню с мясным блюдом, чай, масло, хлеб.

Приготовление пищи производится на количество обучающихся в соответствии с ежедневной заявкой на питание. В нее мастерами производственного обучения, кураторами учебных занятий обучающихся, подсчитывавшей общее количество присутствующих, утверждается директором учебного заведения и передается заведующей производствам столовой.

Меню разрабатывается заведующей производством столовой и утверждается директором.

Организацию процесса питания организует и контролирует дежурный мастер производственного обучения, куратор по столовой.

После окончания приема пищи мастера производственного обучения, кураторы ученых групп передают дежурному по столовой групповые талоны о количестве обучающихся получивших питание.

Заведующей производством столовой ежедневно сдает в бухгалтерию следующие документы:

- меню
- меню- требование
- меню-расклад продуктов питания
- заявку на питание.

VII. Воспитательная работа

В настоящее время в колледж приходит молодежь, требующая личностно-ориентированного подхода в процессе обучения, воспитания и социальной адаптации. Подготовка учащихся к жизни в обществе реализуется в условиях экономического и

политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь. Ранее существовавшая система воспитания перестала отвечать требованиям общества, а условия, необходимые для ее полного функционирования практически отсутствуют.

В целях повышения воспитательной роли колледжа, совершенствования содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, в колледже реализуется Программа воспитательной работы, направленная на повышение общей культуры участников образовательного процесса, формирование у подростков ответственного поведения, что является одним из основных условий успешной социализации и профессионально-личностной адаптации выпускников.

Коллектив работает над всесторонним развитием системы воспитания учащихся и быстрой адаптации наших выпускников в современных социально-экономических условиях, формированием привлекательного имиджа колледжа.

Основным механизмом ее реализации являются

1) Концепция развития воспитания на 2015-2016 гг.

2) Программа развития и воспитания учащихся.

3) Целевые программы:

«Я выбираю жизнь»

«За здоровый образ жизни»

«Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств»

«Я – гражданин! Я – человек!»

«Профессия»

«Выпускник»

Стратегические цели и задачи в области воспитания на 2015-2016гг:

-ориентация учащихся на гуманистические установки и жизненные ценности;
-формирование у учащихся национального самосознания, гражданственности, патриотизма;

-воспитание потребности учащихся к освоению ценной общечеловеческой и национальной культуры;

-выявление и развитие профессиональных интересов и способностей личности;

-воспитание потребности к труду и физической культуре;

-совершенствование социально-психологической службы;

-формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности;

-разработка критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности;

-создание целостной системы содержания форм и методов воспитания;

-формирование базовой культуры личности, овладение социальным опытом, навыками притяжения жизненно-важных решений; формирование самоуправления;

-использование возможностей должного образования, досуговой общественных организаций в формировании гражданского самосознания, духовно-нравственном становлении учащихся.

Перечень мероприятий

№ п./п.	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Исполнение
1	2	3	4	5
1	Подготовка методических рекомендаций по организации воспитательной работы в колледже	2015	Зам. директора по УВР, методист, библиотекарь	Разработана программа воспитательной работы, начато формирование управленческого и научно-методического обеспечения воспитательной деятельности.
2	Разработка системы мониторинга организации воспитательной работы	2015	Методист	Выполнено
3	Реализация: -концепции развития технического творчества и трудового воспитания «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств» -программ: «За здоровый образ жизни», «Я – гражданин! Я – человек!», «Выпускник»	2015-2016	Зам. директора по УВР, методист, библиотекарь, руководитель ОБЖ, физрук	Ежегодно проводятся конкурсы стенгазет на тему: «Наш ответ наркотикам» - неделя профилактической работы. Проведена беседа учащихся с приглашением нарколога – А. Пачева. Часто проходят мероприятия, посвященные формированию у учащихся национального самосознания, гражданственности, патриотизма: -Литературный вечер Кайсына Кулиева. «Возрождение Балкарского народа» «День памяти Адыгского народа». -«Седой балкарец камни целовал» посвященное депортации балкарского народа и способствующих воспитанию потребности учащихся к освоению ценной общечеловеческой и национальной культуры, так же и др. мероприятия способствующие выявлению и развитию профессиональных интересов и способностей личности
4	Организация работы социально-психологической службы.	2015-2016	Зам. директора по УВР, методист, библиотекарь	Выполнено
5	Организация обучения, воспитание детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей.	2015-2016	Зам. директора по УВР, методист, библиотекарь	Оказывается поддержка в обучении, воспитании детей сирот, и детей оставшихся без попечения родителей со стороны администрации колледжа: – выдаются государственные ежемесячные выплаты и пособие
6	Проведение профилактической работы с учащимися группы «риска»	2015-2016	Зам. директора по УВР, методист,	Выполнено

			библиотекарь	
7	Организация самоуправления учащихся в колледже.	2015-2016	Зам. директора по УВР, методист, библиотекарь	В колледже функционирует студенческое самоуправление «Старостат»-ученическое самоуправление в колледже.
8	Создание пакета нормативно-правовой и методической документации по организации воспитательной работы колледжа.	2015-2016	Зам. директора по УВР, методист, библиотекарь	Выполнено
9	Организация и проведение конкурсов и фестивалей	Весь период	Зам. директора по УВР, методист, библиотекарь	«День Возрождения Балкарского народа» проводятся танцы, игры, соревнования. В день «Защиты детей» проводятся благотворительные акции на уровне города со специальной программой. Ежегодная научная студенческая конференция. Конкурс, посвященный знаниям традиционной культуры кабардинцев и балкарцев т.д.
8.	Мероприятие-посвящённое К.Ш.Кулиева «Весь мир в сердце поэта» А.А.Шогенцуков «Герои есть у всех народов»	ноябрь	Библиотекарь Отарова Ж.М.	Проведены, литературные вечера посвященные поэзии: К.Ш.Кулиева«Весь мир в сердце поэта»; А.А.Шогенцукова - «Герои есть у всех народов» где студенты всех групп принимали активное участие.
9.	Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ.	Декабрь	Макитова Х.З. Балкарова Б.Х-А.	Выполнено
10	Подготовка и проведение Новогоднего бала.	Декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы и мастера п/о	Выполнено
11	Работа с трудными подростками и учащимися совместно с Инспекцией по делам несовершеннолетних	Постоянно	Ст. мастер, мастера п.о	Беседа с уч-ся о профилактике правонарушений и их последствиях. Инспектор по делам несовершеннолетних

В связи со складывающимися обстоятельствами уделяется большое внимание религиозному воспитанию учащихся и студентов, чтобы не допустить вовлечения в течения, пропагандирующие экстремизм и терроризм, не стали жертвами идеологов, пропагандирующих ваххабизм. Внимание уделяется работе с детьми из неполных семей, которые составляют более 30% контингента студентов и учащихся, неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, не обеспечивают надлежащего ухода и внимания своим детям.

Наблюдается тенденция снижения мотива к обучению и воспитанию учащихся, увеличение их количества с задержкой психического развития, имеющих невысокий уровень интеллекта, находящихся в сложных социально-материальных условиях. инвалидов, детей-

сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из ослабленных семей, детей с девиантным поведением.

На данный момент в колледже обучается 18 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 инвалид. В начале учебного года студенты данной категории проходят углубленный медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний, своевременного лечения, определения профессиональной пригодности. Для проведения мер по социальной защищенности этих студентов отдельно проводится беседа с инспектором по делам несовершеннолетних, где перечисляются их права и обязанности, обсуждается поведение в образовательном учреждении и вне стен колледжа. Для изучения образа жизни студентов проводится анонимная анкета. Задача проведения данного анкетирования состоит в том, чтобы не только получить информацию и сделать выводы, но и дать знания и выработать убежденность в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс не останавливается на работе со студентами. Администрация колледжа, мастера производственного обучения, кураторы групп большое значение придают работе с родителями студентов. Согласно плану работы колледжа, ежегодно проводятся родительские собрания. Главными темами выступлений являются:

- права и обязанности студентов;
- учебный план, график учебного процесса;
- вопросы успеваемости и посещаемости студентов;
- вопросы адаптации студентов нового набора;
- вопросы, связанные с жилищно-бытовыми условиями студентов
- вопросы социальной защищенности учащихся;
- участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- основные аспекты воспитания студентов и др.

В качестве поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности ежегодно выдвигается кандидат на получение повышенной стипендии.

Ведется индивидуальная работа с подростками, склонным к правонарушениям – порча государственного и общественного имущества;

имеющим пропуски занятий без уважительной причины и нарушение дисциплины во время учебного процесса;

нарушителями дисциплины в быту, совершающими противоправные действия – курение, употребление наркотических веществ и спиртных напитков.

Одним из основных показателей эффективности работы по созданию в колледже благоприятного нравственно-психологического климата является низкий процент правонарушений среди обучающихся и практически полное отсутствие правонарушений, совершенных повторно.

В событиях октября 2005 года в городе Нальчике выпускников колледжа не было и студентов, состоявших на учете по экстремизму нет.

Разработана программа воспитательной работы, начато формирование управленческого и научно-методического обеспечения воспитательной деятельности.

Основополагающей в этом стала концепция гуманизма, которую колледж воплощает в практику воспитания. Кураторы и мастера производственного обучения, закрепленные за группами, в своей работе ставят приоритетной целью стимулировать активную позицию обучающихся и их родителей к воспитанию, формированию ценностных ориентаций, бережному отношению к своему физическому и нравственному здоровью, к окружающей среде.

Воспитательная работа – одно из направлений в работе библиотеки. Воспитательная работа направлена на формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, на

популяризацию лучших книг библиотеки. Главное, на что направлена деятельность библиотеки – это воспитание посредством книги гражданственности, любви к природе, Родине у студентов.

В проводимых мероприятиях принимают участие студенты колледжа, что создает благоприятную атмосферу для развития скрытых талантов, способствует раскрепощению характера студента. Активное участие студентов в жизни колледжа положительно влияет на учебный процесс. Вместе со студентами колледжа, привлекаем молодые таланты.

Спортивно-массовую работу среди учащихся групп ведут квалифицированные преподаватели с большим опытом работы.

Определяя важнейшее профессиональное требование к выпускнику как необходимость сознательно поддерживать здоровый образ жизни, владеть умениями физического совершенствования, ФГОС стимулирует создание специальных программ соответствующего содержания. Так, в колледже идет работа по внедрению программы «За здоровый образ жизни».

Основной целью данной программы является формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, здоровому образу жизни, воспитание нравственных, физических и психических качеств и свойств, необходимых для личностного развития. Особое внимание уделяется осознанному отношению к собственному здоровью, как к величайшей ценности.

В колледже функционирует группа «Здоровье», которую посещают сотрудники и студенты. Учебной программой предусмотрено занятие по физическому воспитанию – 2 часа в неделю для учебной группы.

В спортивный комплекс колледжа входят:

спортивный зал;

тренажерный зал;

борцовский помост в актовом зале.

При колледже работают следующие спортивные секции:

настольный теннис, мини-футбол, атлетизм и греко-римская борьба. Студенты посещают секции бокса, карате и борьбы при спорткомплексе «Геолог» и «Баксан», охват составляет более 40%.

Здоровый образ жизни поддерживается достижениями в физической культуре и спорте. Студенты успешно защищают честь колледжа на различных спортивных мероприятиях города, района.

Мы вправе гордиться такими выпускниками, как

– мастера спорта России:

Маккаев Махти – мастер спорта по тяжёлой атлетике, в 2002 году признан лучшим тренером России. Является тренером - наставником двукратного призера Олимпийских игр по тяжелой атлетике – Аккаева Хаджимурата и **Кардановой Рагнеты**, нашей выпускницы – мастера спорта по тяжёлой атлетике, чемпионки России – первой чемпионки КБР;

Локьяев Юрий - мастер спорта по Греко-римской борьбе;

Апшев Аскер – мастер спорта по Греко-римской борьбе;

Эльджуркаева Алеся – мастер спорта по тяжёлой атлетике;

Айтеков Омар – мастер спорта по тяжёлой атлетике.

Отаров Мухтар - 09.85г. – 07.86г. – учащийся СПТУ №3 г. Тырныауза, а с 02.06г. по настоящее время Директор данного ОУ – ГОУ СПО ЭРК

Куваев Владимир – выпускник 2006 г. по профессии «Повар; Бармен». Победитель конкурса 2008 г. «Лучший по профессии» в г. Сочи и 2011 года в г. Москве среди поваров

санаторно-курортных и оздоровительных учреждений ФСБ России. В настоящее время работает шеф-поваром пансионата «Тегенекли».

Шарифуллина Румия – выпускница 2009 г. по профессии «Повар; Бармен»

Победитель республиканского конкурса «Лучший по профессии» в личном первенстве среди учреждений профессионального образования.

На сегодняшний день Румия является начальником общепита в пансионате «Эдельвейс»

Узенов Идрис – выпускник 2011г. по профессии «Сварщик». Призер чемпионата России по фрирайду.

Бачиев Магомед - выпускница 2012 г. по профессии «Повар; Бармен»

Победитель республиканского конкурса «Лучший по профессии» в личном первенстве среди учреждений профессионального образования; победитель в номинации «За высокий уровень профессионального мастерства» Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся в учреждениях НПО по профессии «Повар» 2012 года в г. Челябинске.

Социально бытовые условия учащихся, необходимые для обеспечения воспитательной работы находятся на должном уровне.

При поступлении все учащиеся студенты проходят обязательный медосмотр. Медицинское обслуживание учащихся организовано в медпункте колледжа, в котором работает медсестра. Имеется прививочный кабинет со всем необходимым оборудованием.

В объем работы медпункта входит:

1. ежедневное оказание медицинской помощи при обращении;
2. пациенты, нуждающиеся в лечении направляются в поликлинику города к врачам - специалистам;
3. визирование справок по заболеваниям;
4. противоэпидемиологическая профилактика;
5. проведение профилактических прививок;
6. проведение осмотра на педикулез, кожные заболевания;
7. диспансеризация юношей-допризывников в военкомате;
8. медосмотр девушек в городских поликлиниках;
9. приобретение лекарственных препаратов и комплектование медицинских аптек;
10. оформление профилактических стендов.

Педагогический коллектив колледжа старается создать своим воспитанникам благоприятные условия для саморазвития, самосовершенствования, чтобы они стали настоящими профессионалами, способные делать осознанный выбор в любой неизменной ситуации и нести ответственность за него.

VIII. Финансово-экономическая и внебюджетная деятельность

1. Бюджет

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет: средств республиканского бюджета, материальных и денежных взносов учредителя, средств от осуществления платной образовательной, предпринимательской и иной деятельности, предусмотренной законодательством РФ. Контингент учащихся на 01.01.12г. составляет 270 человек в 17 группах.

Согласно сметам, бюджетные назначения утверждены на 2016г. в сумме 17533,4 тыс. руб. исполнено в сумме 8557,8 тыс. руб. что составляет 81,4 %, анализ исполнения сметы доходов и расходов 17366,6 тыс.руб. за 2016 год показывает, что по всем статьям сметных назначений расходы в основном составили в пределах установленных лимитов.

2. Внебюджет

Внебюджетные средства колледжа сформированы за счет средств оказания платных услуг (ЦЗН по Эльбрусскому району). На 2016 год по смете запланировано 648,7 тыс. руб. исполнено 405,3 тыс. руб., что составило 62,5%.

Анализ исполнения сметы доходов и расходов за 2016 год показывает, что по всем статьям сметных назначений расходы в основном ниже установленных лимитов. Не исполнение определено отсутствием соответствующих специальностей по потребностям ЦЗН по Эльбрусскому району.

IX. Организация взаимодействия с работодателями, в том числе по организации практики и трудоустройству выпускников

В целях создания условия для профессионального самоопределения и осознанного выбора профессиональной деятельности, трудоустройства выпускников колледж тесно сотрудничает с предприятиями района.

Мы сотрудничаем и взаимодействуем с такими известными на рынке труда организациями как Управление занятости населения Эльбрусского района, ООО «Семь вершин», ГУ «КЦСОН», ООО «Каббалкгипс», МУП «Эльбрусское объединение пассажирского автотранспорта», УСБ «Динамо», ОМВД России по КБР Эльбрусского района, ООО «КСИ-ОЗОН», МОУ «СОШ №2»5, МОУ «Прогимназия №4», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №6», , ООО «Эльбрус - Тур» и т.д.

За последние годы подготовка рабочих кадров для промышленных предприятий и строительных организаций сократилось в Эльбрусском районе. Основной контингент обучающихся приобретает специальности для сферы обслуживания «Повар; кондитер», «Закройщик», «Гостиничный сервис», «Автомеханик» и т. д.

На период производственной практики с работодателями, владельцами туристических гостиниц, бюджетными организациями (школы, социальные учреждения) заключаются договора на прохождение производственной практики с соблюдением правил техники безопасности, где обучающиеся приобретают практические навыки по избранной профессии. По окончании студентами производственной практики предприятия представляют производственную характеристику с рекомендацией на присвоение квалификации разряда по данной профессии.

В период выпускных экзаменов представители организаций (работодателей) включаются в состав экзаменационной комиссии (ГИА), а в отдельных случаях являются председателями экзаменационных комиссий, которые отражаются в протоколах по итогам выпускных экзаменов. О качестве подготовки специалистов в колледже свидетельствуют и факты профессионального роста выпускников колледжа, а также отзывы потребителей специалистов. Рекламаций на качество подготовки выпускников в колледже не поступало.

На территории Эльбрусского района работающих промышленных предприятий и строительных организаций нет, поэтому имеются определенные трудности устройства на производственную практику студентов и дальнейшее трудоустройство выпускников колледжа. Учебно – производственная база колледжа так же не в полной мере отвечает требованиям времени по подготовке высококвалифицированных специалистов. Для укрепления учебно – материальной базы необходимо финансовые вложения, которых нет в смете колледжа и самостоятельно заработать колледж не в состоянии.

Заключение

1. ГКПОУ ЭРК осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере ССЗ и ППКРС.
2. Кадровый состав в основном укомплектован, уровень образования инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает подготовку по направлениям указанным в приложении к лицензии.
3. Учебно-материальная база колледжа обеспечивает выполнение ученых планов и программ удовлетворительно. С повышением требованием к качеству и квалификации подготавливаемых специалистов со стороны работодателей необходимо дальнейшее укрепление материальной базы, учебных мастерских современными станками и оборудованием, а также инструментами и наглядными пособиями.
4. Для повышения безопасности учебного процесса с учетом современных требований необходимо территорию колледжа оградить с целью ограничения доступа посторонних лиц и установить средства видеонаблюдения.
5. 5.1. Состояние здания учебных мастерских, эксплуатируемых с 1958 года, находится в аварийном состоянии, стены из пемзоблоков осыпаются, кровля и потолки прогнили, и в любое время может произойти обрушения, в связи, с чем в настоящее время практические занятия в этом здании не проводятся. Требуется реконструкция.
- 5.2. Учебный корпус, эксплуатируемый с 1948 года для дальнейшей эксплуатации не пригодна, подлежит списанию и сносу, о чем в 1985 году было заключение, по заданию ТВМК Орджоникидзевским проектным институтом (стены блочные рассыпаются, потолки деревянные прогнили, кровля чердачная покрытая шифером пришла в негодность и осадки поступают внутрь здания).
- 5.3. Состояние учебного комплекса введенного в эксплуатацию с 1987 года находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо проведение текущего и частично капитального ремонта (замена оконных и дверных проемов в спортивном зале, столовой, актовом зале, служебных и учебных кабинетах, а также входных-парадных дверей, двойное остекление окон 700 м²). Имеющееся технологическое оборудование пищеблока морально устарело и требует замены.

Состав рабочей группы:

Директор

Зам. директора по безопасности

Зав. директора по УПР

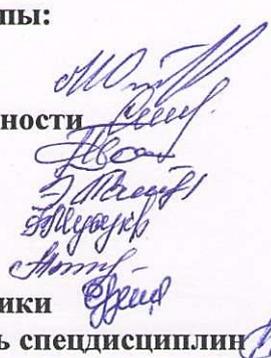
Зам. директора по УВР

Гл. бухгалтер

Библиотекарь

Преподаватель информатики

Мастер п/о, преподаватель спецдисциплин



М.М. Отаров

С.А. Байсултанов

Д.Б. Текуева

Т.М. Этезова

Ф.А. Мусукаева

Ж.М. Отарова

С.Ж. Кетенчиева

М.М. Гедгафова